

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН «ОВУР КОЖУУН» МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН ЧАГЫРГАЗЫ

**ДОКТААЛ**

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОВЮРСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от «10» июня 2020 г. № 299

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие русского языка**

**в Овюрском кожууне на 2020-2022 годы»**

Во исполнение мероприятий Постановления Правительства Республики Тыва от 01 ноября 2010 г. № 457, в целях моздания условий для сохранения, изучения и развития русского и тувинского языков, совершенствования их преподавания в системе образования администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва, **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

**1.** Утвердить муниципальную программу "Развитие русского языкав Овюрском кожууне на 2020-2022 годы» согласно [приложению к настоящему постановлению](http://docs.cntd.ru/document/467915937).

**2.** Постановление разместить на официальном сайте администрации, на сайте Управления образования администрации Овюрского кожууна.

**3.** Управлению образованием (Айыжы А. К.) ежегодно предстваить отчет о проделанной работе в Администрацию муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва.

**4.** Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации Овюрского кожууна Айыжы А. К.

Председатель администрации

муниципального района

«Овюрский кожуун» РТ: А.Н.Ооржак

УТВЕРЖДЕНА

 Постановлением администрации муниципального района

«Овюрский кожуун» РТ

 от «10» июня 2020 года № 299

МУНИЦИПИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА НА 2020 - 2022 ГОДЫ"

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие русского языка на 2020 - 2022 годы"

Муниципальная программа "Развитие русского языка на 2020-2022 годы» (далее - Программа) определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия развития русского языка в муниципальном образовании Овюрского кожууна, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель Программы | - | Управление образованием Администрации Овюрского кожууна |
| Участники Программы | - | Муниципальные образовательные организации Овюрского кожууна |
| Подпрограммы Программы | - | Подпрограмма 1: «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»Подпрограмма 2: «Русский язык в системе непрерывного образования»Подпрограмма 3: «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы Овюрского кожууна» |
| Программно-целевые инструменты Программы | - | Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2020 годы" |
| Цели Программы |  | Развитие, поддержка, сохранение и распространение русского языка как государственного и языка межнационального общения. |
| Задачи Программы: | - | Обеспечение реализации функции русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации, в Республике Тыва, в Овюрском кожууне;создание условий для функционирования и развития русского языка как государственного и языка межнационального общения народов;удовлетворение языковых и культурных потребностей населения;совершенствование системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы как неродного и родного |
| Этапы и сроки реализации Программы | - | Программа реализуется в два этапа:первый этап: 2020-2021 годы;второй этап: 2021-2022 годы |
| Ожидаемые результаты реализации Программы |  | Улучшится ситуация в области распространения русского языка на основе научных данных о функционировании русского языка как межнационального, данных об уровне и о качестве владения русским языком в моноязычной среде и данных о взаимоотношении русского и тувинского языков;улучшится укрепление межнациональных связей, межкультурное общение народов, проживающих на территории Овюрского кожууна;увеличится количество мероприятий научно-исследовательского, образовательного и культурно- просветительского характера;увеличится количество разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий по русскому языку;увеличится доступность использования дистанционных технологий в обучении русскому языку и культуре России, что позволит обеспечить распространение русского языка и удовлетворение в изучении и использовании русского языка;увеличится число выпускников системы общего образования с качественным уровнем владения русским языком;повысится удовлетворенность населения качеством преподавания русского языка;увеличится количество культурно-просветительских мероприятий в системе образования, популяризирующих русский язык (олимпиады, конкурсы, фестивали, праздники) |

**I. Общая характеристика сферы реализации Программы**

**Кадровый состав**

В 2019-2020 учебном году в ОУ г. Овюрского кожууна работают 17 учителей русского языка и литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **ФИО**  | **Дата рождения**  | **Место работы**  | **Категория** |
|  | Ооржак Чечекмаа Минчиновна | 01.03.1948 | МБОУ СОШ с. Хандагайты | высшая |
|  | Донгак Нина Биче-ооловна | 28.10.1950 | МБОУ СОШ с. Хандагайты | высшая |
|  | Монгуш Долаана Анатольевна | 06.05.1972 | МБОУ СОШ с. Хандагайты | высшая |
|  | Дараа Азияна Андреевна | 12.09.1981 | МБОУ СОШ с. Хандагайты | высшая |
|  | Куулар Байлак Вядиславовна | 10.06.1988 | МБОУ СОШ с. Хандагайты | первая |
|  | Монгуш Светлана Калдыр-ооловна | 22.05.1964 | МБОУ СОШ с. Солчур | первая |
|  | Сат Аяна Демир-ооловна | 04.02.1974 | МБОУ СОШ с. Солчур | высшая |
|  | Саая Галина Кодуповна | 12.12.1963 | МБОУ СОШ с. Саглы | высшая |
|  | Саая Айлана Какай-ооловна | 05.03.1966 | МБОУ СОШ с. Саглы | первая |
|  | Назытай Ольга Маадыр-ооловна | 08.04.1975 | МБОУ СОШ с. Саглы | высшая |
|  | Седен-оол Чойгана Шивит-ооловна | 22.04.1972 | МБОУ СОШ с. Дус-Даг | б/к |
|  | Куулар Чодураа Дурановна | 19.10.1976 | МБОУ СОШ с. Дус-Даг | б/к |
|  | Донгак Роза Бурбужуковна | 19.04.1961 | МБОУ СОШ с. Чаа-Суур | первая |
|  | Тюлюш Людмила Кызыл-ооловна | 26.09.1957 | МБОУ СОШ с. Чаа-Суур | первая |
|  | Кыргыс Любрвь Сояновна | 25.03.1957 | МБОУ СОШ с. Чаа-Суур | первая |
|  | Тумат Дан-Хаяа Олеговна | 23.11.1986 | МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа | первая |
|  | Сат Буян-Даш-Маадырович | 07.05.1970 | МБОУ СОШ с. Ак-Чыраа | б/к |

**Подпрограмма 1: «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»**

Проведены мероприятия, посвященные государственным языкам РТ:

Сентябрь 2020 г – проведение в школах кожууна «Час русского языка» учителями русского языка и литературы;

01.11.2020-02.11.2020 – Участие в республиканском форуме тувинского языка «Тувинский язык – достояние народа»; проведение тематических бесед «Чечен состуг тыва дылым»;

22.11.2020 проведение мероприятий ко Дню рождения В.И. Даля и Дню словарей:

* Выставка в библиотеке "Словари - наши помощники"
* Акции "Подари словарь школе".

21.02.2021 - конкурс сочинений «Любите свой родной язык», цикл книжных выставок в библиотеках «Родной язык, как ты прекрасен!».

17.02.2021 - конкурс чтецов среди учителей «Величие родного языка».

20.03.2021 – конкурс чтецов «Живая классика»;

15.05.2021 - Конкурс рисунков «По произведениям А. С. Пушкина»; Конкурс стенгазет «Сказки А. С. Пушкина»; Проведение книжных выставок, стендов:«А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка»;

06.06.2021 - проведение «Пушкинский диктант».

В каждом ОУ реализуется проект «Среда – день русского языка».

**Подпрограмма 2: «Русский язык в системе непрерывного образования»**

В Овюрском кожууне действует проектный офис «Эффективный учитель - Успешный ученик», где организовано сетевое взаимодействие по проекту ОРВО.

Январь 2021 - проведение занятий зимней школы русского языка.

Проведение региональных и республиканских НПК, «круглых столов» по проблемам обучения русскому языку и литературе:

Декабрь 2021 - Межрегиональный "круглый стол" "Русский язык в Туве: проблемы, поиски, решения" в актовом зале филологического факультета ТГУ.

Апрель 2021 - в актовом зале МБОУ СОШ с. Хандагайты проводится муниципальная НПК "Развитие русского языка в Овюрском кожууне", в которой принимают участие учителя Овюрского кожууна. Обсуждается актуальные проблемы развития русского языка, создания среды общения и билингвизма.

Организация и проведение конкурсов по русскому языку и литературе для учителей и обучающихся.

Традиционной формой внеклассной работы является Всероссийская предметная олимпиада школьников, а также проведение олимпиады развивающего обучения для начальных классов.

Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **ИТОГО** |
| 1 | Русский язык2018-2019 | 5 | 2 | 4 | **11** |
|  | 2019-2020 | 5 | 5 | 3 | **13** |
|  | 2021-2022 | 6 | 6 | 5 | **17** |
| 2 | Литература2018-2019 | 3 | 4 | 2 | **9** |
|  | 2019-2020 | 4 | 3 | 3 | **10** |
|  | 2021-2022 | 5 | 4 | 4 | **13** |

Учащиеся школ кожууна принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Юные таланты», «Бельчонок» СибФУ, «Первый шаг в науку», олимпиаде ТывГУ.

Организуется поведение олимпиад по русскому языку и литературному чтению для учащихся начальных классов.

Ежегодно проводится конкурс «Живое слово» для учащихся начальных классов.

Ежегодно проводится республиканский литературный конкурс «Мое первое перышко» для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. Учащиеся школ кожууна были участниками конкурса

**Подпрограмма 3: «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы»**

Курсы повышения педагоги ОУ проходят регулярно, являясь лекторами и слушателями КПК.

Январь – февраль – 2021, 2022 гг. – проведение кожуунного конкурса «Учитель будущего»;

Февраль – 2021 г. – кожуунный конкурс «Мастер-класс учителей родного и русского языков»;

Апрель 2021 г. - кожуунный конкурс «Мой лучший урок», «Мой лучший урок по внеурочной деятельности»;

|  |
| --- |
| **Сводные результаты ЕГЭ**  |
| Предметы | Всего участников ЕГЭ в РБД, чел. | Сдававших экзамен по данному предмету, чел | % сдававших экзамен от общего числа участников ЕГЭ | Ниже минимального количества баллов | Выше минимального количества баллов | Средний балл | Участники ЕГЭ, набравшие 72 и выше баллов | 100 баллов | Максимальный балл |
| Кол-во чел. | % от общего числа сдававших | Кол-во чел. | % от общего числа сдававших |
| 2017 |
| русский язык | 53 | 53 | 98% | 4 | 8% | 4 | 8% | 52 | 4 | 0 | 98 |
| 2018 |
| русский язык | 29 | 29 | 97% | 1 | 3% | 4 | 14% | 58 | 4 | 0 | 98 |
| 2019 |
| русский язык | 32 | 32 | 88% | 1 | 3% | 3 | 9% | 48 | 3 | 0 | 76 |

Сравнивая итоговые данные участников ЕГЭ по русскому языку в 2017–2019 гг., можно признать результаты 2018 г. удовлетворительными: средний тестовый балл составил 58 б. По сравнению с 2017 г. наблюдается повышение среднего тестового балла – на 6 б.

**II. Приоритеты государственной политики в сфере**

**реализации Программы, цели, задачи и сроки реализации**

Цели Программы предполагают развитие, поддержку, сохранение и распространение русского языка как государственного и языка межнационального общения в Российской Федерации и Республике Тыва.

Задачи Программы:

- обеспечение реализации функции русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва;

- создание условий для функционирования и развития русского языка как государственного и языка межнационального общения народов Российской Федерации и Республики Тыва;

- удовлетворение языковых и культурных потребностей населения кожууна;

- совершенствование системы непрерывного дополнительного профессионального образования учителей русского языка как неродного и родного.

Программа реализуется в два этапа:

- первый этап: 2020-2021 годы;

- второй этап: 2021-2022 годы.

На первом этапе предполагается проведение и формирование научно-методической базы реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва, при этом особое внимание будет уделяться выбору методик из существующих и известных в науке исследований, и их адаптации к условиям села.

На первом этапе будут заложены основы внедрения интерактивных, информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения русскому языку, в том числе для детей-инвалидов.

Будет совершенствоваться система дополнительного профессионального образования учителей не только русского языка по уровням образования, но и учителей естественнонаучной области знаний. Должны быть созданы условия для внедрения педагогических технологий развития коммуникативной и речевой компетенций обучающихся, осознанного овладения сущностей изучаемых явлений. А для этого должны быть подготовлены учителя, по-новому осознающие свою государственную миссию обучения русскому языку как языку познания и культуры, как государственному и как языку великих классиков русской литературы и культуры.

Параллельно будут осуществляться культурно-просветительские мероприятия по популяризации русского языка в средствах массовой информации муниципального уровня.

На втором этапе реализации Программы представляется важным внедрение тех методологических подходов и научно-методических разработок, которые были обоснованы и предложены для использования в преподавании русского языка как неродного. В практику будут внедрены эффективные методики обучения русского языка в моноязычной образовательной среде, воспитания детей и молодежи уважительному отношению к русскому языку как государственному и языку межнационального общения, национальному языку русского народа, принятию его как основного инструмента собственной самореализации в социокультурной среде.

На втором этапе предусмотрены мероприятия по развитию информационного обеспечения, дистанционного обучения русскому языку и созданию условий для качественного владения русским языком.

На протяжении всего периода реализации Программы предусматривается вовлечение в культурно-просветительские, образовательные и информационно-технологические мероприятия всех обучающихся кожууна.

**III. Перечень целевых показателей и индикаторов Программы**

К основным показателям Программы относятся:

- количество научно-исследовательских работ;

- количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера;

- качество овладения русским языком обучающимися;

- численность лиц, успешно прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам преподавания русского языка как родного и неродного в образовательных организациях;

- количество лиц, пользующихся дистанционными технологиями в обучении русскому языку и литературе.

Целевыми индикаторами Программы являются:

- количество культурно-массовых мероприятий, популяризующих русский язык как государственный и как средство межнационального общения;

- количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера;

- выпуск справочно-информационных ресурсов по русскому языку и литературе;

- доля выпускников системы общего образования с высоким уровнем владения русским языком;

- доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование на основе модульно-накопительной системы;

- численность педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционной формы обучения (либо отдельных дистанционных модулей);

- обновление учебно-материальной базы.

**IV. Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы**

Общий объем финансирования Программы из муниципального бюджета на 2020-2022 годы составляет 60,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 20,00 тыс. рублей;

2021 год – 20,00 тыс. рублей;

2022 год – 20,00 тыс. рублей;

**V. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками**

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны образовательных и культурных организаций;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;